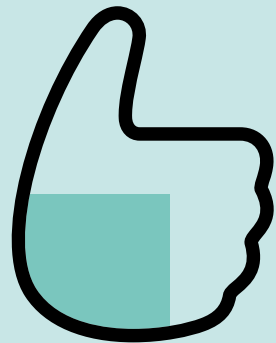
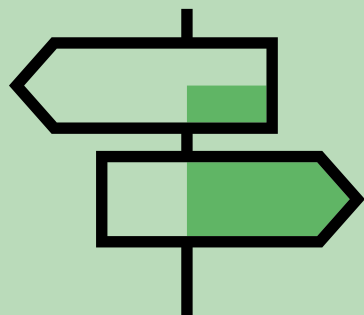


**ZADKINE**

# **DIT GAAN WE DOEN**

**SAMENVATTING KWALITEITSAGENDA  
ZADKINE 2019-2022**





Rotterdam is bij uitstek de regio van ‘handen uit de mouwen’. Deze mentaliteit van aanpakken is ook binnen Zadkine voelbaar. Zadkine wil het verschil maken. Elke dag werken we aan toekomstgericht en uitdagend onderwijs, zodat iedere student de beste kansen krijgt. Een persoonlijk carrièrepad, afgestemd op de eigen ambities, interesses, talenten én groeipotentie. Rekening houdend met de actuele en toekomstige vraag van de arbeidsmarkt. We trekken hierin voortdurend als één organisatie – verdeeld in twaalf Colleges – samen op met de studenten, werkveld, collega-onderwijsinstellingen en gemeenten in de regio.

De kwaliteitsagenda presenteert de ambities en maatregelen van Zadkine om de kwaliteit de komende jaren nog verder te versterken.

## DE KWALITEITSAGENDA ZADKINE

De mbo-scholen en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben afspraken gemaakt over de gezamenlijke ambities voor het mbo. Deze afspraken staan in het bestuursakkoord 2018-2022; *Trots, vertrouwen en lef*.

Onderdeel van het bestuursakkoord is dat mbo-scholen geld krijgen om deze afspraken de komende jaren uit te voeren. Iedere mbo-school stelt zelf een plan op hoe ze dit gaat doen. Uitgangspunt is uiteraard de eigen visie, strategie en de uitdagingen in haar werkgebied. In de kwaliteitsagenda heeft Zadkine - in samenspraak met de stakeholders - haar ambities geformuleerd.

Deze zijn vertaald naar meetbare resultaten. Ook laat het plan zien hoe wij invulling geven aan de drie maatschappelijke speerpunten die zijn opgenomen in het bestuursakkoord:

- jongeren in een kwetsbare positie
- gelijke kansen in het onderwijs
- opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst

Zadkine heeft aan deze drie landelijk vastgestelde speerpunten een vierde speerpunt toegevoegd:

- duurzame inzetbaarheid van medewerkers

## DE KWALITEITSAGENDA EN DE SCHOOLPLANNEN

In de kwaliteitsagenda zijn naast een interne en externe analyse de vier speerpunten uitgewerkt in ambities en vertaald in beoogde resultaten. De Zadkine Colleges leggen hun ambities en de te behalen resultaten - vanuit hun visie en missie - op schoolniveau vast in hun schoolplannen. In deze schoolplannen en de bijbehorende teamplannen krijgen ook de speerpunten vanuit de kwaliteitsagenda expliciet aandacht. De hieraan gerelateerde resultaten worden hier ook in opgenomen.

Op de volgende pagina's vind je per speerpunt een aantal voorbeelden waar de verschillende Colleges al mee aan de slag zijn of de komende vier jaar mee aan de slag gaan.

**AAN DE SLAG  
MET DE VIER  
SPEERPUNTEN**

# SPEERPUNT 1

## JONGEREN IN EEN KWETSBARE POSITIE

In het mbo stromen ook jongeren in een kwetsbare positie in, waarvoor een diploma, duurzame plek op de arbeidsmarkt en economische zelfstandigheid geen vanzelfsprekendheid is. Dit zijn veelal jongeren die instromen vanuit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of vanuit het vmbo met de basisberoepsgerichte leerweg. Of jongeren die uitstromen zonder startkwalificatie vanuit het Startcollege of een niveau 2-opleiding. Het zijn jongeren die nog niet in staat zijn geweest een opleiding succesvol af te ronden of een baan te vinden. Veel van deze jongeren hebben te maken met multi-problematiek.

Om deze jongeren de kans te geven die ze verdienen nemen we een aantal maatregelen om ze te helpen. Naast de aandacht voor deze jongeren, proberen we het voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk binnen de perken te houden, zoveel mogelijk jongeren door te laten stromen van niveau 1 naar niveau 2 en niveau 2-studenten op te leiden voor banen waarin veel behoefte is aan arbeidskrachten.

### **Wat gaan we doen?**

Jongeren nog beter begeleiden en lesgeven door het progressiegericht werken in te voeren. Bijvoorbeeld door voorlichting en scholing te geven over de methodiek en (peer)coaching of training aan teams.

Iedere student heeft recht op een goede opleidingsplaats. Als het niet lukt in de gekozen opleiding, zullen we de jongeren beter begeleiden bij het vinden van een alternatief. Dit doen we in samenwerking met het Studiekeuzecentrum en met andere roc's en vakinstellingen in de regio.

We zorgen voor betere aansluiting van niveau 1 op niveau 2 door de pedagogische en didactische concepten beter op elkaar aan te laten sluiten. Dit wordt bijvoorbeeld al gedaan bij het project 'Verbonden op Zuid'. Er wordt nauw samengewerkt met bedrijven waar ook stage wordt gelopen. De ervaringen zijn zeer positief. De aanpak wordt verduurzaamd en verbreed naar vrijwel alle kwalificaties op niveau 2.

# SPEERPUNT 2

## GELIJKE KANSSEN IN HET ONDERWIJS

Zadkine heeft de maatschappelijke verantwoordelijkheid om bij te dragen aan het verkleinen van kansenongelijkheid tussen jongeren met verschillende achtergronden. Dat is voor onze regio urgent. Onder gelijke kansen verstaan we het creëren van soepele overgangen binnen het beroeps- onderwijs, zodat studenten voldoende kansen krijgen om succesvol in het mbo in te stromen of door te stromen naar een vervolgopleiding of baan die past bij hun talenten of ambities.

Om dit te bereiken nemen we een aantal maatregelen waardoor er meer eerstejaars succesvol doorstromen naar het tweede jaar. Ook zorgen we ervoor dat studenten meer tevreden zijn over de studieloopbaanbegeleiding die ze ontvangen bij Zadkine.

### **Wat gaan we doen?**

Intensiever samenwerken met het voortgezet onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. We richten o.a. LOB-programma's in, een 1e 100 dagen-programma en doorstroomprogramma's van Zadkine naar het hbo.

Via 'Expeditie loopbaanleren' versterken we de begeleidingsstructuur. Loopbaanleren ondersteunt de student in zijn/haar bewustwordingsproces, het keuzeprocess en het richting geven aan de eigen loopbaan.

We stimuleren excellentie. Daarvoor coördineren we het deelnemen aan vakwedstrijden en faciliteren we studenten beter bij buitenlandstages zodat zij hun talenten verder kunnen ontwikkelen.

## SPEERPUNT 3

# OPLEIDEN VOOR DE ARBEIDSMARKT VAN DE TOEKOMST

De arbeidsmarkt is volop in beweging. De regionale economie ontwikkelt zich positief. Belangrijke vraagstukken zijn: het effect van de snelheid en invloed van technologische ontwikkelingen op banen en de vraag of de beroepsbevolking en het opleidingsniveau overeenkomen met de toekomstige vraag van de arbeidsmarkt.

Zadkine bereidt studenten voor op de arbeidsmarkt van vandaag en morgen. Alleen door daar continu aandacht aan te besteden blijft Zadkine relevant voor studenten en de regio. In aanloop naar de ontwikkeling van deze kwaliteitsagenda hebben we een externe analyse gemaakt. In reactie daarop hebben we onze maatregelen voor dit speerpunt gekozen, waarbij we willen bereiken dat het arbeidsmarktperspectief van onze studenten verbetert en dat we meer 30+ studenten aan ons kunnen binden voor onze bbl-opleidingen in het kader van Leven Lang Ontwikkelen (LLO).

### Wat gaan we doen?

Samen met het bedrijfsleven nieuwe opleidingen en opleidingsconcepten ontwikkelen. De kwaliteitsagenda geeft focus aan de innovaties op dit vlak. Bijvoorbeeld: Zadkine is twee pilots gestart (in het Horeca en het Economisch domein) voor nieuwe onderwijsconcepten waarin het bedrijfsleven volledig vanaf de start van de ontwikkeling heeft geparticipeerd.

We richten de studiekeuze van onze studenten naar opleidingen met een gunstig arbeidsmarktperspectief en we sturen op opleidingsomvang.

We richten een infrastructuur in voor versterkte connectie met het bedrijfsleven, door onder andere het inregelen van accountmanagement en het aangaan van strategische allianties. We maken scholingsbehoeftes van omscholing, bijscholing en nascholing inzichtelijk en we organiseren nieuwe bbl-opleidingen in tekortsectoren. Bovendien stimuleren we onze studenten om een keuzedeel Ondernemend gedrag te volgen.

## SPEERPUNT 4

# DUURZAME INZETBAARHEID MEDEWERKERS

Aanleiding om dit speerpunt toe te voegen is dat de medewerkerstevredenheid onder druk staat en de personeelssamenstelling van Zadkine kwetsbaar is, gelet op het hoge verzuim en de hogere gemiddelde leeftijd.

Duurzaam inzetbaar betekent dat medewerkers over voldoende mogelijkheden beschikken om nu en in de toekomst gezond en met plezier te kunnen werken. Dit zorgt voor grotere tevredenheid, minder verzuim en een hogere productiviteit.

### Wat gaan we doen?

Een bijdrage leveren aan het op peil houden van de gezondheid van onze medewerkers, bijvoorbeeld door de mogelijkheden van een persoonlijk budget om vitaliteit en duurzame inzetbaarheid te onderzoeken en waar mogelijk te realiseren.

We stimuleren medewerkers om zich professioneel te blijven ontwikkelen, teams om hun kwaliteiten anders en beter te benutten. Tevens zetten we in op de wendbaarheid van medewerkers, zodat iedereen blijft met de verwachtingen van de organisatie.

# SAMEN!

Om de doelen uit de kwaliteitsagenda te bereiken moeten we samenwerken. We hebben iedereen hard nodig, zowel onze medewerkers als onze externe stakeholders. Alleen met elkaar kunnen we iedere dag een beetje beter onderwijs verzorgen.

In onderstaand overzicht zijn alle maatregelen per speerpunt opgenomen:

## Speerpunt 1

### Jongeren in een kwetsbare positie

- Pedagogisch-didactische vernieuwing niveaus 2, 3 en 4
- Passend alternatief bij een negatief bindend studieadvies
- VSV-convenant
- Verbeteren aansluiting van niveau 1 op niveau 2
- Monitoren van loopbanen kwetsbare jongeren
- Aanpassingen in portfolio, inhoud en sturen van studiekeuze

## Speerpunt 2

### Gelijke kansen in het onderwijs

- Versterken van samenwerking met vo
- Versterken van samenwerking met hbo
- Inrichten van specifieke doorstroomprogramma's mbo-hbo
- Ontwikkelen van loopbaanleren
- Versterken van identiteitsontwikkeling en burgerschap
- Stimuleren van excellentie

## Speerpunt 3

### Opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst

- Ontwikkeling nieuwe opleidingen en opleidingsconcepten in co-creatie met bedrijfsleven
- Sturen op opleidingsomvang
- Richten van studiekeuze naar opleiding met gunstige arbeidsmarktperspectief
- Inrichting infrastructuur voor versterkte connectie met bedrijfsleven
- Ontwikkeling van bbl-opleidingen in tekortsectoren
- Bevorderen van deelname keuzedeel Ondernemend gedrag

## Speerpunt 4

### Duurzame inzetbaarheid medewerkers

- Gezondheid op peil houden
- Bijblijven met verwachtingen in de werkomgeving
- Kwaliteit slimmer benutten in de organisatie