

Teamleider m/v

CONCEPT

Als teamleider bent u de spin in 't "onderwijs"web, U staat midden in de uitvoering van het onderwijs. Samen met de onderwijsleider en programmamanager van de desbetreffende domeinen geeft u handen en voeten aan de onderwijsuitvoering. Daar waar van toepassing werkt u samen met uw collega teamleiders binnen het LOC.

Met de besturingsfilosofie als vertrekpunt geeft u binnen de kaders van de onderwijsvisie dagelijks leiding en sturing aan een resultaatgericht team. U verdeelt de taken, bewaakt de planning, voert gesprekken en beheert het teambudget. Dit doet u vol enthousiasme, resultaatgericht en met een natuurlijke leiderschapsstijl. U bent flexibel, staat tussen uw teamleden en weet bij hen de juiste snaar te raken. Omdat zij uiteindelijk uitvoering aan het onderwijs aan onze deelnemers geven. Naast dit coachend leidinggeven is vernieuwing een onderwerp dat u enthousiasmeert. Dit kan de ontwikkeling van een nieuw team zijn of bijvoorbeeld beleidsontwikkeling. Maar altijd spreekt het beweeglijke hiervan u aan. U weet hierbij hoe u met weerstand tegen verandering omgaat. Daarnaast zet u graag uw expertise in om uw teamleden en het onderwijs zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Rendement en resultaat zijn hierbij begrippen die u niet vreemd voorkomen.

U onderschrijft de besturingsfilosofie van Zadkine en draagt deze graag uit. Deze bestaat uit de waarden: zelfontwikkeling, betrokkenheid, bereidheid tot verantwoording, ondernemend handelen en (zelf)respect.

Uw activiteiten:

Pionier

- Actief meedenken over en meewerken aan afstemming van verschillende beleidsterreinen op het gebied van onderwijs en bedrijfsvoering om de onderwijsuitvoering in de teams te optimaliseren
- Het analyseren en het volgen van veranderingen in de samenleving het bedrijfsleven en het beroepenveld en de gevolgen daarvan voor het onderwijs. Meedenken met betrekking tot de totstandkoming van vernieuwende en lenige beleidsvoorstellen hieromtrent
- Het teamleiderschap funderen en samen met de Onderwijsleider sturing geven aan de (ontwikkeling van) resultaatgerichte team(s)

Beleidsontwikkeling LOC

- Het initiëren van onderwijskundige vernieuwingen en het leveren van een bijdrage aan de vernieuwing van het onderwijsbeleid en de inrichting van de organisatie van het lokale opleidingscentrum als geheel en de advisering van de onderwijsleider hierover
- Het (samen met het team) signaleren en analyseren van noodzakelijke vernieuwing van het meerjaren onderwijsprogramma van het lokale opleidingscentrum
- Het mede opstellen van loc-gerelateerde meerjaren onderwijsprogramma's
- Het (door het team laten) doen uitvoeren van nieuwe loc-onderwijsprogramma's
- Het optreden als inspirerende projectleider van project- en werkgroepen op loc-niveau in het kader van bovengenoemde activiteiten
- Het (periodiek) mede en / of in samenwerking met de onderwijsleider opstellen van managementrapportages

Onderwijs en Teamontwikkeling

- Het effectief en tijdig communiceren van signalen vanuit het werkveld met het domeinteam of de programmamanager
- Het mede inrichten, in standhouden, ontwikkelen en steunen van resultaatgerichte teams
- Het (doen) analyseren van onderwijsvragen en in samenwerking met het domeinteam, collega-teams en het deelnemersplein het aandragen van oplossingen voor problemen bij leerloopbaan oriëntatie of leerplaatsen
- Implementeren en evalueren van beleidsvoorstellen en het uitvoeren daarvan om de gewenste

resultaten te behalen

- Het (door het team laten) vernieuwen van het onderwijs door (het initiëren van) experimenten en door het actief communiceren van nieuwe ideeën en werkwijzen, en hierbij als inspirator optreden.
- Het bevorderen en bewaken van de gewenste (bedrijfs)cultuur en de kwaliteit van het team.
- Bijdrage kunnen leveren aan onderwijsvernieuwing
- Het (door het team laten) ontwikkelen van de onderwijsinhoudelijke werkprocessen van het team

Bedrijfsvoering

- Zorgdragen voor het tot stand komen van het teamactiviteitenplan
- Het beheren en verantwoorden van het budget van het team
- Het verzorgen van de planning en controlcyclus. U signaleert, begroot, stelt voortgangsrapportages op en legt verantwoording af voor het organisatieonderdeel waarvoor u verantwoordelijk bent

Kwaliteit

- Vormgeven aan en bewaken van de planning van de (werk)processen binnen het team
- Het uitvoeren van de HR-gesprekkencyclus gericht op functioneren, ontwikkelen en beoordelen van teamleden
- Het zorg dragen voor een adequate verdeling van taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden onder de teamleden onder andere middels taak- en functiedifferentiatie

Leidinggeven

- Coachend en inspirerend leidinggeven aan een resultaatgerichte team en de individuele teamleden
- Het fungeren als initiator en trekker van veranderingen die het eigen team betreffen
- Het plegen van interventies in het team die weerstanden tegen vernieuwing wegnemen

U beschikt over:

- Hbo werk- en denkniveau
- Minimaal 2 jaar relevante werkervaring in het leidinggeven aan professionals
- Een aantal jaren ervaring in het vertalen van ideeën naar beleid en van beleid naar implementatie
- Ervaring in het sturen op en behalen van resultaten en een resultaatgerichte houding
- Bij voorkeur leservaring en in het bezit van een lesbevoegdheid
- Brede kennis van en inzicht in maatschappelijke en arbeidsmarktontwikkelingen in relatie tot de gebieden waarin door de instelling onderwijs wordt gegeven of diensten worden verleend
- Kennis en inzicht in de ontwikkelingen op de specifieke opleidingsterreinen van het lokale opleidingscentrum
- Kennis en inzicht in de ontwikkelingen in de domein(en) waar het cluster zich op richt, en op onderwijskundig gebied
- Brede kennis van pedagogische en didactische werkvormen en vaardigheid in onderwijsprogramma's
- Kennis van het ontwikkelen van onderwijsprogramma's en vaardigheid in het beoordelen van de kwaliteit hiervan
- Kennis van (onderwijs)vernieuwingsprocessen en vaardigheid in de implementatie ervan
- Inzicht in de organisatie en de werkwijze van de eigen onderwijsinstelling
- Inzicht in de inhoud en de structuur van het toeleverend en het vervolgonderwijs

Vereiste competenties:

Persoonlijk gedrag/planmatig werken	Organiseert het eigen werk effectief door het formuleren van doelstellingen en het plannen van activiteiten; richt de beschikbare tijd en energie op de hoofdzaken Persoonlijk gedrag/planmatig werken
Klantgericht	Denkt en handelt vanuit het perspectief van de klant, en speelt in op vragen van de klant
Resultaatgerichtheid	Richt zich actief op het behalen van resultaten en doelstellingen en is daarbij gedreven en vasthoudend
Organiserend vermogen	Heeft goed overzicht van wat nodig is aan mensen en middelen om een doel te bereiken; herkent prioriteiten en zet op basis daarvan mensen en middelen doelgericht in
Samenwerken	Deelt kennis en ervaringen met anderen. Draagt actief bij aan een gezamenlijk resultaat of de oplossing van een probleem, ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is
Netwerken	Legt en onderhoudt contacten met anderen die op korte of lange termijn nuttig zouden kunnen zijn voor het verkrijgen van informatie of het behalen van doelen of resultaten
Leidinggeven	Inspireert medewerkers om zo ondersteuning, instemming en actie te verkrijgen om een bepaalde richting op te gaan
Communicatie	Maakt gebruik van verschillende communicatiemethoden en weet deze afgestemd op de situatie in te zetten