



Jaarverslag 2022

Zadkine Fonds

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. Zadkine Fonds
2. Doelstelling
3. Werkwijze
4. Voor wie?
5. De cijfers in 2022
6. Prestaties Studenten
7. Een donateur aan het woord
8. Een student aan het woord

Voorwoord

Meer dan 50% van onze studenten komt uit een armoedeprobleemaccumulatiegebied (het zogenaamde APC-gebied). De gevolgen van de energiecrisis en hoge inflatie zijn voelbaar en zichtbaar. We merken in de klassen dat onze studenten het moeilijk hebben. Sommigen verschijnen zonder ontbijt in de klas, anderen blijven langer hangen in onze gebouwen omdat de verwarming aan staat, ze blijven weg omdat ze moeten werken om de maandlasten te kunnen betalen of ze zitten zonder leermiddelen in de klas.

Voor de leermiddelen kunnen onze meerderjarige studenten een beroep doen op het Zadkine Fonds. Veel studenten hebben hier ook gebruik van gemaakt. Mijn oprechte dank aan alle donateurs die dit elk jaar voor onze studenten mogelijk maken.

We hebben in 2022 afscheid moeten nemen van onze gewaardeerde collega, Frans van der Vlugt. Frans was tot aan zijn pensioen werkzaam bij het Startcollege als examenadviseur. Hij hield zich (landelijk) bezig met het taalonderwijs en examineren van taalvaardigheden. Hij was ook actief bij de vakbond AOB. Na zijn pensioen is Frans zich blijven inzetten voor de Zomerschool, Interne Bezwarencommissie Personeel en het Zadkine Fonds. Frans is in het harnas gestorven, werkend voor de Zomerschool. In Frans verliezen we een enorm betrokken collega die zich altijd heeft ingezet voor de doelgroep en zijn (mbo-)collega's.



Veel dank gaat ook uit naar Ton de Groen, die zich 10 jaar actief heeft ingezet voor het Zadkine Fonds. Hij heeft zijn vertrek meermaals uitgesteld en gezorgd voor opvolging en continuïteit. We verwelkomen in 2022 drie nieuwe vrijwilligers, Corrie de Vries, John Gombert en Pauline Arnoldy.

Aniel Ramawadh
lid College van Bestuur Zadkine

1. Zadkine Fonds

Het Zadkine Fonds is in 2010 opgericht. Het fonds is een stichting met als doel studenten te ondersteunen die 18+ zijn en die vanwege hun financiële situatie niet in staat zijn om hun leermiddelen aan te schaffen wat zou kunnen leiden tot gedwongen beëindiging van hun opleiding. Deze studenten kunnen in dat geval een beroep doen op het fonds. Met ondersteuning vanuit het fonds kan de student verder met de opleiding en uiteindelijk een diploma behalen. Het Plusteam, voorheen School Maatschappelijk Werk, onderzoekt of zij inderdaad in aanmerking komen voor een tegemoetkoming.

De stichting heeft de ANBI-status waardoor donateurs fiscaal voordeel kunnen genieten.

Bestuur

Het bestuur is als volgt samengesteld:

- Aniel Ramawadh voorzitter
- Jethro Bos penningmeester
- Ellen Goslinga-de Haan secretaris
- Naoufal Akhatab student en voorzitter Studentenvoorzitter

Het bestuur komt gemiddeld drie keer per jaar bijeen. In 2022 is in de bestuursvergadering een aantal onderwerpen besproken. De belangrijkste daarvan zijn:

- Procedure Zadkine Fonds
- Communicatie met en door het Plusteam
- Interne en externe verantwoordingen
- Fondswerving

Beheerders

De dagelijkse uitvoering van de werkzaamheden is in handen van vier beheerders, te weten Ton de Groen, John Gombert, Corry de Vries en Pauline Arnoldy. Het zijn gepensioneerde medewerkers en zij komen gemiddeld eenmaal per maand op locatie bij elkaar om als vrijwilliger te werken voor het Zadkine Fonds. Ton de Groen heeft aangegeven deze taak over te willen dragen en dat zal per mei 2023 gebeuren. De beheerders hebben geen persoonlijk contact met de studenten. Dit contact is voorbehouden aan schoolmaatschappelijk werk, de eerste lijn in zorg voor de studenten. De beheerders maken voor hun werkzaamheden gebruik van de faciliteiten en de mogelijkheden die Zadkine hen biedt. Het bestuur van het fonds dankt Zadkine voor deze steun.

1. Doelstelling

Doel van het Zadkine Fonds is meerderjarige studenten te helpen die door financiële problemen dreigen uit te vallen. Deze studenten zijn niet in staat om boeken en leermiddelen te kopen. Soms is de situatie zo acuut, dat een student zonder deze boeken of leermiddelen niet meer mag deelnemen aan de lessen. Snelle actie is in deze gevallen noodzakelijk.

2. Werkwijze



Studenten van 18 jaar en ouder die in aanmerking willen komen voor ondersteuning door het Zadkine Fonds, kunnen hiervoor niet zelf rechtstreeks een aanvraag indienen. De procedure is als volgt:

- Een lid van het onderwijsteam, in de meeste gevallen de studieloopbaanbegeleider, meldt de student aan bij het medewerker van het Plusteam/de studentondersteuner.

Vervolgens bespreekt die medewerker met de student diens financiële situatie en andere mogelijkheden om aan geld te komen. Is dit laatste niet mogelijk, althans niet op korte termijn, dan dient de medewerker Plusteam / studentondersteuner samen met de student een aanvraag in bij het Zadkine Fonds.

- De fondsbeheerder beoordeelt de aanvraag op basis van een aantal criteria en een door de opleidingsmanager getekende bruikleenovereenkomst. In principe geeft het fonds binnen één tot

twee weken akkoord op de aanvraag. In de toekenning staat vermeld wat er besteld kan worden en voor welk bedrag.

- Om vertraging te voorkomen, plaatsen de beheerders de bestelling bij Studers[00]. Wat de overige leer- en lesmiddelen betreft: de medewerker Plusteam/ studentondersteuner bestelt deze samen met de student, op naam van de student en op rekening van het Zadkine Fonds. De student ontvangt dus geen geld.

Gedurende de opleiding, en in ieder geval aan het einde van het schooljaar, hoort het fonds welke vorderingen de student maakt. Studenten die tussentijds de opleiding verlaten, leveren het leer- en lesmateriaal in bij de opleiding of de medewerker Plusteam. De opleiding bepaalt wat er met het ingeleverde leer- en lesmateriaal gebeurt.

De beheerders van het Zadkine Fonds zorgen voor de betaling en administratieve verwerking van de aanvragen. Zij krijgen hierbij hulp van de financiële administratie van Zadkine. Het afgelopen jaar zijn de schoolmaatschappelijke werkers voor het eerst gestart met een extra contactmoment na het toekennen van het fonds. Daar wordt dan besproken hoe het met de student gaat en of er een traject is ingezet om structureel met de situatie/financiën aan de slag te gaan waardoor de student een aanvraag heeft moeten doen. Wat heeft deze student nodig om te zorgen dat de onderliggende situatie verandert?

3. Voor wie?

Het gaat om meerderjarige studenten zonder startkwalificatie, of meerderjarigen onder de 23 jaar mét startkwalificatie van wie is aangetoond dat zij onvoldoende financiële middelen hebben om leer- en lesmateriaal aan te schaffen. Het Zadkine Fonds maakt dit onderscheid, omdat bij onvoldoende financiële middelen van het fonds de studenten zónder startkwalificatie voorrang krijgen. Iedere student die in aanmerking komt, moet bovendien aantonen dat hij voldoende aanwezig is, gemotiveerd is en voldoende voortgang boekt.



5. Cijfers in 2022

In 2022 hebben 111 (112 aanvragen) studenten een beroep gedaan op het Zadkine fonds. In onderstaande tabel is het aantal aanvragen per college weergegeven.

Aanvragen per college	Aantallen	Gemiddelde aanvraag *	Gemiddelde toekenning **	Toekenning in € ***
Brood & Banket College				
Business College	24	€ 282	€ 265	€ 6.111
Dienstverlening & Facility College	2	€ 306	€ 306	€ 613
Gezondheid Welzijn & Sport College	35	€ 339	€ 338	€ 11.501
Horeca College	2	€ 274	€ 280	€ 560
Logistiek College	6	€ 481	€ 475	€ 2.855
Optiek College				
Startcollege	21	€ 232	€ 229	€ 4.821
Travel & Leisure College	4	€ 282	€ 282	€ 1.130
Vakschool Schoonhoven	4	€ 621	€ 621	€ 2.487
Veiligheidsacademie				
Techniek College Rotterdam	5	€ 480	€ 461	€ 2.308
	112			

* Bij de gemiddelde aanvraag zijn teruggetrokken aanvragen niet meegenomen bij de berekening van het gemiddelde.

** Bij de gemiddelde toekenning is uitgegaan van het toegekende bedrag voor goedgekeurde aanvragen; afgewezen en teruggetrokken aanvragen zijn niet meegenomen bij de berekening van het gemiddelde.

*** De bedragen genoemd in de kolom totaal toekenning kunnen afwijken van de jaarrekening in verband met geringe verschillen tussen toekenning en daadwerkelijke verstrekkingen.

In vergelijking met 2021 vallen de volgende punten op:

- De gemiddelde goedkeuring per student is in 2022 substantieel gedaald naar € 316,- tegenover € 356,- in 2021.
- Voorts zien we een verdere daling in het aantal aanvragen met bijna 40% t.o.v. 2021 (waar toen al sprake was van een daling van 25% t.o.v. 2020).
- Grootste daling in aanvragen bij Gezondheid, Welzijn & Sport College van 66 in 2021 naar 35, Startcollege van 35 in 2021 naar 14 en Business College van 38 in 2021 naar 24.
- Ongeveer 21% van het toegekende bedrag voor leermiddelen bestaande uit boeken, gereedschappen, vakkleding, licenties en laptops, wordt besteed aan laptops. Ten opzichte van 2021 is het aantal aangevraagde laptops scherp gedaald van 53 naar 24.

6. Prestaties studenten

In onderstaande tabel zijn de tot dusver behaalde resultaten weergegeven van alle studenten die op enigerlei wijze ondersteuning door het Zadkine Fonds hebben ontvangen sinds de start van het Fonds in 2010.

Tot en met 31 december 2022 zijn 2705 aanvragen om ondersteuning gedaan door 2475 studenten. Dit betekent dat meerdere studenten een tweede en in een enkel geval ook een derde aanvraag hebben gedaan.

Gediplomeerde schoolverlaters op niveau 1	342	13,82%
Gediplomeerde schoolverlaters op niveau 2/3/4	891	36,00%
Nog studerend voor diploma*	326	13,17%
Ongediplomeerde schoolverlaters	916	37,01%
Aantal studenten dat één of meerdere aanvragen heeft ingediend	2475	100%

* Van de 326 studenten die nog studeren, hebben 42 studenten reeds een diploma op niveau 1 behaald en hebben 64 studenten al een diploma op niveau 2/3/4 behaald.



7. Een donateurs aan het woord

Het Zadkine Fonds is afhankelijk van fondsen en donateurs. In 2022 heeft Flatland een ruimhartige donatie gedaan aan Zadkine Fonds. In dit hoofdstuk maken we kennis met deze donateur.



Wie of wat is Flatland?

Wij helpen organisaties met het realiseren van hun missie, visie en strategie. Samen met onze opdrachtgever organiseren we één of meerdere bijeenkomsten met als doel tot een gezamenlijk toekomstbeeld te komen. Wij begeleiden niet alleen bij het programma, maar bovenal ondersteunen we het proces door te tekenen. Dit doen we voor zowel publieke organisaties als voor grote bedrijven. Vrijwel al onze opdrachtgevers hebben overigens wel een maatschappelijke doelstelling. De organisatie Flatland is een échte Rotterdamse club en bestaat nu zo'n tien jaar. Inmiddels zijn er alweer 25 mensen werkzaam.

In 2018 hebben we Zadkine Startcollege geholpen met de totstandkoming van hun collegeplan. Dit is zo succesvol geweest dat zij ons ook in 2022 hebben gevraagd om te helpen. Dat hebben we met veel plezier gedaan. Ik vind het mooi om te zien hoe onze tekening helpt om de strategische doelstellingen van Zadkine Startcollege letterlijk zichtbaar te maken. En ik geniet als ik hoor dat het hierdoor eenvoudiger wordt om deze doelstellingen bespreekbaar te maken met hun interne en externe partners!

Een tweede voorbeeld gaat over een bekende fastfoodketen. Een keten waarvan je op het eerste gezicht zou verwachten dat zij op een snelle manier veel geld willen verdienen. Niets is minder waar. Zo hebben we deze fastfoodketen geholpen met een visie op *sustainability*.

Binnen Flatland zie ik dat commerciële bedrijven niet alleen economische en financiële belangen hebben, maar dat ook zij ecologische belangen nastreven. De transitie dat dit type organisatie steeds meer maatschappelijke impact wil maken, spreekt ons enorm aan. Onze slogan is niet voor niets: *drawing a better world together*.

Hoe past dit alles bij het Zadkine Fonds?

De eerlijkheid gebiedt mij te zeggen dat ik niet bekend was met het Zadkine Fonds. Nu we Zadkine Startcollege twee keer hebben geholpen met hun strategie ben ik er meer over te weten gekomen. En het bijzondere is dat wij de opdrachten van onze klanten veelal toetsen aan de (17) *sustainable development goals* waardoor het niet zo moeilijk meer was om een donatie te geven aan dit mooie doel!

Tegelijkertijd realiseer ik me dat ik en veel collega's van mij op velerlei manieren zijn bevoorrecht. Wij hebben allemaal de kans gehad om te studeren, een baan te vinden en hierin keuzes te maken. We hebben veelal een achtergrond die je iedere Rotterdammer gunt.

Het mooie aan het Zadkine Fonds is dat zij iets willen doen voor jongvolwassenen voor wie dit alles minder vanzelfsprekend is. We vinden het dan ook mooi om als team Flatland iets terug te kunnen doen voor deze Rotterdammers.

Hoe kijk jij naar de toekomst van het Zadkine Fonds?

Het liefst zou ik willen dat alle Rotterdammers zonder financiële ellende naar school kunnen gaan. Want ik zie het onderwijs als dé manier om kansenongelijkheid tegen te gaan. Ik denk dat we dan nóg meer moeten investeren in het vroeg signaleren van geldzorgen.

Dan nog zal een voorziening als het Zadkine Fonds nodig blijven. Al denk ik dat het goed is dat dit initiatief zich niet moet beperken tot alleen Zadkine. Kan dit niet groter of breder? Is zo'n fonds niet net zo nodig voor kinderen, jongeren en jongvolwassenen die op andere scholen zitten? Hoe creëren we een landschap waarin elk fonds, elke voorziening de krachten bundelt, zodat elke Rotterdammer een gelijke kans krijgt om onderwijs te genieten.

8. Een student aan het woord



Ravi Winter is 24 jaar en heeft het afgelopen jaar gebruik gemaakt van het Zadkine Fonds. Zijn studieloopbaan liep niet van een leien dakje. In het voortgezet onderwijs is hij de motivatie voor studeren kwijtgeraakt. Thuis liepen zaken niet zo makkelijk en dat hielp hem hier niet bij. Hij heeft al jaren geen contact met zijn vader en de relatie met zijn moeder gaf veel vuurwerk en daardoor onrust. Tijdens de periode op het voortgezet onderwijs heeft hij een klinische opname gehad waardoor hij dit niveau niet heeft afgerond. Omdat hij nog jong was, heeft hij wel niveau 1 af moeten ronden. Daarna is hij gaan werken. Tot aan het volgen van een mbo-niveau 4 opleiding heeft hij verschillende banen gehad. Van hovenier tot stratenmaker.

Ondertussen had hij zijn vriendin ontmoet en zijn ze samen een huis gaan huren. Een huis in de vrije sector en daar hing een aardig prijskaartje aan. Toen de relatie op de klippen liep, kon Ravi de maandlast van dat huis eigenlijk niet opbrengen en heeft hij de huur op moeten zeggen. Hij kon en wilde niet terug naar huis en dat heeft er uiteindelijk voor gezorgd dat hij dakloos werd en op straat moest gaan leven.

In die zware periode kwam er een omslagpunt. Hij bedacht dat hij zo niet verder wilde leven en eigenlijk een diploma wilde behalen om zijn toekomst vorm te geven en maatschappelijk van waarde te zijn. Maar ja, studeren terwijl je geen plek hebt om je huiswerk te doen en geen geld hebt voor boeken en een laptop is een enorme uitdaging.

Hij is gestart bij het begin en dat was in zijn geval Zadkine niveau 2, opleiding Grond, Water en Wegenbouw. Die heeft hij behaald en hij ging vervolgens door naar niveau 4, voor Junior Accountmanager. Daar is hij in contact gekomen met de zorgcoördinator van het Plusteam. Zij heeft hem aangemeld voor het Zadkine Fonds. Dat werd hem gegund en toegekend. Hij heeft de boeken en laptop te leen gekregen. Dat heeft hem enorme rust in zijn hoofd gegeven. Hij had een bijbaan om zijn schoolgeld te verdienen en heeft inmiddels ook niveau 4 afgerond. Door deze studie heeft hij zijn passie gevonden. Met dit behaalde diploma wil hij graag naar de Hogeschool voor bedrijfskunde.

Al met al een succes voor Ravi. Hij is dankbaar voor de kans die het fonds hem geboden heeft en wil middels dit interview zijn dankbaarheid tonen. Het heeft zijn leven veranderd. Hij woont inmiddels weer samen met dezelfde vriendin over wie eerder over gesproken is in een sociale huurwoning en ze zijn beiden zeer happy!